

---

# PON - PIANO OPERATIVO NAZIONALE

---

"Sistemi d'istruzione e di formazione di elevata qualità, al tempo stesso efficaci ed equi, sono essenziali per garantire il successo dell'Europa e per potenziare l'occupabilità"

obiettivo 2 nel quadro strategico di istruzione e cooperazione europea

---

---

# PON - PIANO OPERATIVO NAZIONALE

---

Il Programma interessa il **settennio 2014-2020** ed è destinato a finanziare interventi:

- di natura materiale, tramite il **Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR)**,
- sia azioni immateriali, tramite il **Fondo Sociale Europeo (FSE)**.

Il PON “Per la scuola” ha una duplice finalità:

- da un lato **perseguire l’equità e la coesione**, favorendo la riduzione dei divari territoriali, il rafforzamento delle scuole contraddistinte da maggiori ritardi e il sostegno degli studenti caratterizzati da maggiori difficoltà;
  - dall’altro, **promuovere le eccellenze** per garantire a tutti l’opportunità di accedere agli studi, assicurando a ciascuno la possibilità del successo formativo e la valorizzazione dei meriti personali, indipendentemente dal contesto socio-economico di provenienza.
-

I **DUE ASSI PORTANTI** DEL NUOVO PROGRAMMA SONO:  
**QUALITÀ DEGLI APPRENDIMENTI ED INCLUSIVITÀ** DELLA FORMAZIONE.

NUOVA STRATEGIA NAZIONALE ORIENTATA A SOSTENERE L'INNOVAZIONE MEDIANTE:

- **L'AMPLIAMENTO DEGLI ORARI DI APERTURA** E DELLE TIPOLOGIE DI ATTIVITÀ OFFERTE DALLE SCUOLE;
- UNA **SCUOLA "APERTA" CONCEPITA COME CIVIC CENTER** DESTINATA NON SOLO AGLI STUDENTI, MA ANCHE ALLA CITTADINANZA, POLO DI AGGREGAZIONE DELLE COMUNITÀ LOCALI DOVE PROMUOVERE AZIONI DI PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE E DI CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA;
- L'ACCESSO SCOLASTICO PRECOCE ATTRAVERSO IL POTENZIAMENTO DELLA CAPACITÀ DI GESTIONE DEI FONDI DA PARTE DEL MIUR E DEI VARI SOGGETTI COINVOLTI NELL'ATTUAZIONE, ANCHE A GARANZIA DEL RISPETTO DELLA NORMATIVA COMUNITARIA E NAZIONALE. DELL'INFANZIA, **L'INCREMENTO DEL TEMPO SCUOLA** E L'AMPLIAMENTO DELLE OFFERTE PER TUTTA LA FASCIA DEI PICCOLI;
- L'ORGANIZZAZIONE DI SPAZI DIDATTICI TECNOLOGICI RISPONDENTI A NUOVI STANDARD QUALITATIVI E ARCHITETTONICI IN **UN'OTTICA DI SMART SCHOOL**;
- LO SVILUPPO DI **UN'EDILIZIA SCOLASTICA INNOVATIVA**, COMPRENSIVA DI MODERNE DOTAZIONI TECNOLOGICHE IN GRADO DI RISPONDERE IN MANIERA DIRETTA ALLE ESIGENZE DETTATE DALLA "SOCIETÀ DELL'INFORMAZIONE";

- 
- L'ORGANIZZAZIONE DI **PERCORSI SPECIFICI PER L'INTEGRAZIONE DEGLI STUDENTI CON SVANTAGGI** E/O DEFICIT SOCIO-CULTURALI E LINGUISTICI;
  - **L'ORIENTAMENTO** DEGLI STUDENTI FINALIZZATO A FAVORIRE IL MASSIMO SVILUPPO DELLE POTENZIALITÀ E DELLE ATTITUDINI, NEUTRALIZZARE GLI EFFETTI DELLE DISUGUAGLIANZE SOCIALI E VALORIZZARE IL MERITO INDIVIDUALE INDIPENDENTEMENTE DALLA SITUAZIONE SOCIALE DI PARTENZA;
  - LA **PROMOZIONE DI PROCESSI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE** DELLA SCUOLA, PUNTANDO AL POTENZIAMENTO LINGUISTICO E ALLA PARTECIPAZIONE A PROGRAMMI EUROPEI;
  - LO SVILUPPO DI UN SISTEMA DI **ISTRUZIONE DEGLI ADULTI** IN GRADO DI PRESIDARE I PROCESSI FORMATIVI LUNGO TUTTO L'ARCO DELLA VITA;
  - IL **RILANCIO DELL'ISTRUZIONE TECNICO E PROFESSIONALE**, ATTRAVERSO UNA RIPIANIFICAZIONE DI INTERVENTI PRIORITARIAMENTE TESI A RAFFORZARE IL LEGAME TRA FORMAZIONE E MERCATO OCCUPAZIONALE;
  - UN'ADEGUATA **VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO**, IN PARTICOLARE DEI DOCENTI, CON NUOVE PROSPETTIVE DI CARRIERA E DI ADEGUATA FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DELLE COMPETENZE;
  - L'AVVIO DI UN APPROPRIATO **SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE**, CHE CONSENTA DI DEFINIRE OBIETTIVI MISURABILI DELLA PERFORMANCE E DI VERIFICARNE IL CONSEGUIMENTO, IN UN'OTTICA DI TRASPARENZA E DI RENDICONTAZIONE SOCIALE, NONCHÉ DI BENCHMARKING
-

---

# BENEFICIARI DESTINATARI DEL PROGRAMMA

---

**I diretti destinatari del PON sono:**

- Studenti a partire dalla scuola dell'infanzia fino alle superiori
  - Docenti
  - Personale della scuola
  - Adulti
  - Funzionari e dirigenti
-

---

# QUANTI E QUALI FONDI

---

Per la Programmazione 2014-2020, è disponibile un budget complessivo di poco più di 3 miliardi di euro, di cui circa 2,2 miliardi stanziati dal Fondo Sociale Europeo (FSE) e 800 milioni dal Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR).

Il budget totale è suddiviso per le tre categorie di regioni.

- Regioni meno sviluppate – € 2.100.000.000
  - Regioni in transizione – € 193.000.000
  - Regioni più sviluppate – € 714.000.000
-

---

# COME SI PARTECIPA

---

La modalità di intervento principale sarà il **Piano di Miglioramento** predisposto da ciascuna scuola sulla base dell'autovalutazione dei propri bisogni. Tale Piano, definito collegialmente da ciascun istituto, integrando il piano dell'offerta formativa, sarà fondato su un'autodiagnosi dei **fattori di maggiore criticità** (contesto scolastico, familiare e culturale) e costituito dall'insieme delle proposte di azioni (sia FSE che FESR) con cui la scuola intende affrontare le proprie esigenze e quelle della comunità di riferimento.

Per presentare il proprio Piano le scuole dovranno **utilizzare gli strumenti messi a disposizione dal MIUR** candidandosi di volta in volta per:

- **Piano integrato di interventi:** bando che prevede un set differenziato di azioni, che saranno individuate dalla scuola secondo le proprie esigenze.
- **Circolari attuative** su singole azioni: interventi su specifici obiettivi.
- **Azioni centralizzate:** iniziative promosse dall'Autorità di Gestione per la realizzazione di interventi di sistema avviati a livello centrale.

A livello operativo le scuole avranno a disposizione due differenti piattaforme:

- **“Gestione interventi” (GPU-Gestione Programmazione Unitaria)** su cui potranno compilare online i formulari dei progetti per la presentazione dei piani e la gestione delle proprie attività;
  - **“SIDI” (Sistema Informativo Dell'Istruzione)** su cui potranno gestire la rendicontazione amministrativo-finanziaria dei progetti, una volta finanziati.
-

---

# ARTICOLAZIONE DEL PON

---

Il PON “Per La Scuola” è suddiviso in 4 Assi:

- **Asse I - Istruzione:** volto a migliorare la qualità del sistema di istruzione e a favorire l'innalzamento e l'adeguamento delle competenze, promuovendo una maggiore partecipazione ai percorsi formativi e ai processi di apprendimento permanente.
  - **Asse II – Infrastrutture per l'istruzione:** finalizzato a promuovere e sostenere l'istruzione, la qualificazione professionale e la formazione permanente con azioni finalizzate ad aumentare l'attrattività della scuola attraverso la riqualificazione delle infrastrutture e il potenziamento delle dotazioni tecnologiche e degli ambienti di apprendimento, garantendo spazi architettonici adeguati agli approcci innovativi della didattica.
  - **Asse III – Capacità istituzionale e amministrativa:** volto a incrementare la capacità istituzionale e l'efficienza della pubblica amministrazione in una prospettiva di miglioramento della governance complessiva nel settore dell'istruzione.
  - **Asse IV - Assistenza tecnica:** finalizzato a migliorare l'attuazione del Programma attraverso il rafforzamento della capacità di gestione dei fondi da parte del MIUR e dei vari soggetti coinvolti nell'attuazione, anche a garanzia del rispetto della normativa comunitaria e nazionale.
-