



N. 587 QM UNI EN ISO 9001:2015

I.T.A.
"G. BONFANTINI"

Sedi Associate:
NOVARA - ROMAGNANO SESIA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"G. BONFANTINI"
Novara



I.P.A.
"E. G. CAVALLINI"
Sede Associata:
SOLCIO DI LESA

Novara, 17/10/2018

All'albo dell'Istituto

Codice identificativo progetto - 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-178

CUP - D15B18000200006

OGGETTO: pubblicazione graduatorie Personale di Supporto Operativo

Il Dirigente Scolastico

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA** la Nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Competenze di base
- VISTA** la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/203 del 10/01/2018, relativa all'autorizzazione del Progetto;
- RILEVATA** la necessità di impiegare Personale interno come Supporto Operativo per l'espletamento del Progetto;
- VISTO** l'avviso interno per il reclutamento del Personale di Supporto Operativo prot. n. 6240 del 25/09/2018;
- VISTE** le domande pervenute entro il termine stabilito del 10/10/2018;



N. 587 QM UNI EN ISO 9001:2015

I.T.A.

"G. BONFANTINI"

Sedi Associate:

NOVARA - ROMAGNANO SESIA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"G. BONFANTINI"

Novara



I.P.A.

"E. G. CAVALLINI"

Sede Associate:

SOLCIO DI LESA

DECRETA

LA PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE DEFINITIVE PER IL RECLUTAMENTO DEL PERSONALE DI SUPPORTO OPERATIVO interno da impiegare come Supporto Operativo nell'ambito dei Progetti relativi ai percorsi formativi per alunni assegnati all'Istituto "G. Bonfantini" di Novara, articolati in 9 moduli da 30 ore ciascuno nell'ambito dei progetti relativi al Programma Operativo Nazionale *"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"* 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Competenze di base.

- **Profilo 1**
CAROTTI ELENA
CHIAVARONE BARBARA
- **Profilo 2**
CANGEMI MARIAGRAZIA
GIACOVAZZO VITO MARTINO
- **Profilo 3**
ROSSI GUIDO
ZURLO GERMANO

Novara, 17/10/2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Arch. Pierangelo MARCALLI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del d. lgs n. 39/1993